

Yeşilköy İş Okulu, engelli öğrencileri iş hayatına hazırlıyor.

EĞİTİM ENGEL TANIMAZ

Hafif düzeyli eğitilebilir zihinsel engelli öğrencilere eğitim veren Yeşilköy Özel Mesleki Eğitim Merkezi (Yeşilköy İş Okulu), engelli öğrencilere eğitimin yanı sıra iş imkanı da sağlıyor. Zihinsel engelli gençler, Yeşilköy İş Okulu'nda Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik gibi derslerin yanı sıra iş hayatının temel prensiplerini öğrenmek ve el becerisi kazanmak için uygulama atölyelerinde de eğitim alıyor. 400 öğrencisi ile Türkiye'nin kapasite olarak en büyük iş okulu olan Yeşilköy İş Okulu'na, Bakırköy'ün yanı sıra Avcılar, Başakşehir, Beylikdüzü, Büyükçekmece, Esenyurt, Küçükçekmece, Silivri, Çatalca, Zeytinburnu olmak üzere toplamda 10 ilçeden öğrenciler geliyor. Engelli öğrencilere eğitim

imkanı sunan aynı zamanda onları iş hayatına hazırlayan ve iş imkanı sunan Yeşilköy Özel Mesleki Eğitim Merkezi'ni bilinen adıyla Yeşilköy İş Okulu'nu ziyaret ederek, okul müdürü İsmet Yılmaz ile görüştük. Yılmaz ile okulda verilen eğitimler, engelli öğrencilerin okula ulaşmaları, engelli öğrencilerin iş hayatına nasıl girdikleri, Türkiye'deki engelli okullarının yeterliliğine kadar bir çok konuda konuştuk. Yeşilköy İş Okulu Kurucu Müdürü İsmet Yılmaz, okulda 400 öğrencinin eğitim gördüğünü, okul kapasitesinin izin vermediği için srada bekleyen öğrenciler olduğunu ifade ederken, İstanbul'da 5'i Avrupa yakasında olmak üzere toplam 13 İş Okulu bulunduğunu, bu sayının yetersiz olduğunu ve artırılması gerektiğini söyledi.

Sayın Yılmaz, bilinen adıyla Yeşilköy İş Okulu, bu yıl değişen ismi ile ise Yeşilköy Özel Mesleki Eğitim Merkezi'nin kurucu müdürsünüz? Okulunuz hakkında bilgi verir misiniz? Okulun temeli 2002 yılında atıldı. Birkaç yıl bekleme süresinden sonra 2008 yılında okula kurucu müdür olarak atandım. 2009 yılında da eğitim-öğretime başladık. Okulumuz hafif düzeyli eğitilebilir zihinsel engelli okulu. İstanbul genelinde bu yönde eğitim veren 13 İş Okulu var. Bu okulların içinde kapasite olarak en büyüğü bizim okulumuz. Yeşilköy Özel Mesleki Eğitim Merkezi'nde eğitim-öğretim gören engelli öğrenci sayısı kaç?

400 öğrencimiz var.

Okulda öğrencilere ne tür eğitimler veriliyor?

Okulumuzda akademik, branş dersleri ve atölyelerimiz olmak üzere 3 alanda eğitim veriliyor. Akademik alandaki derslerimiz Türkçe, Matematik, Sosyal Hayat, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Branş derslerimiz ise; görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi. Ayrıca atölyelerimiz var. Atölyelerimizde mesleki eğitimler, el sanatları, tekstil gibi eğitimler veriliyor. Bu eğitimleri bakanlığımızın vermiş olduğu program doğrultusunda uyguluyoruz. Çocuklarımız burada eğitim-öğretim görürken, 9. sınıftan itibaren hangi atölyede eğitim almışsa 10-11 ve 12. sınıflarda onları staja gönderiyoruz. Şu anda da 103 öğrencimiz staj görmekte. Çalıştıkları yerde işyerleri onları asgari ücretlerini ödüyor ve sigortalarını yapıyor. Sigortalarını yapma imkanı olmayan firmaların yerine okulumuz aracılığıyla sigortalarını kendimiz yapıyoruz. Bunun ödenmeleri Mal



Müdürlüğü tarafından yapılıyor. Yani bu öğrencilerimizin özlük haklarında hiçbir kayıpları yok.

Ders saatleri nasıl?

Sabah 08:50-14:40 saatleri arasında eğitim veriyoruz. Derslerimiz 40 dakika ve 10'ar dakika da tenefüslerimiz var. Normal meslek lisesi niteliğinde görev yapıyoruz.

Devam zorunluluğu var mı?

Öğrencilerimizin 60 iş günü devamsızlık hakkı var. Bu da işletmeye staja giden bir öğrenci için sınıfta hiç kalmamak demektir.

İşletmeye giden öğrenciler haftada bir gün okula geldikleri için, aslında bir yıl boyunca okula gelmeseler bile sınıfta kalmıyorlar. Bizim amacımız öğrenciyi sınıfta bırakmak değil aksine bu çocukları kazanmak, mahalle insanıyla ilişkilendirmek. Devamsızlığı çok fazla dikkate almadığımızı rahatlıkla ifade edebiliriz.

Mahalle insanıyla engelli çocukları ilişkilendirmek amacında olduğunuzu söylediniz. Yeşilköy halkı ile ilişkilerinizi nasıl? Onların okula ve öğrencilere yaklaşımlarını nasıl görüyorsunuz?

Kesinlikle mahalle halkından hiç kimsenin en ufak bir rahatsızlığı yok. Biz hep takdir ve sevgiyle karşıladılar. Çocuklarımızı bazen Yeşilköy'de gezilere çıkarıyoruz. Bu güne kadar en ufak bir sıkıntı veya tepki görmedik. Bu yaklaşımlarından dolayı Yeşilköy halkına sizin aracılığınızda bir kez daha teşekkür ediyorum

Öğrencilerin okula ulaşımını nasıl sağlıyor?

Öğrencilerin okula geliş-gidişleri Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bedeli ödenerek tahsis edilen servislerle sağlanıyor. Yani öğrenci velileri servislerle ilgili hiçbir ücret ödemiyor. 22 tane servis aracımız var.

"ALANINDA UZMAN EĞİTİM KADROMUZ VAR" Eğitim kadronuz kaç kişilik? Kadronuz hakkında da bilgi verir misiniz?

Müdür, müdür yardımcısı, 3 müdür yardımcısı olmak üzere 5 kişilik bir idari kadro var. 3 rehber öğretmeni, 24 sınıf öğretmeni, 2 beden eğitimi, 1 bilgisayar, 3 el sanatları, 3 müzik, 3 görsel sanatlar ve 2 tekstil öğretmenimiz var.

Bunun dışında 1 memur ve 1 de hizmetlimiz var. Ayrıca 22 servis aracımızda görev yapan 22 hostesimiz mesai saatleri içinde verdiğimiz görevleri okul içinde yapıyorlar. Mesela okulun bütün büro işlerinde, temizlik işlerinde, yemek dağıtım işlerinde, öğrencilerin giriş çıkışları gibi işlerde görev alıyorlar.

Öğretmenler ve diğer personeller zihinsel engelli öğrencilerin eğitimi ile ilgili uzman kişiler mi? Bu yönde eğitimleri var mı? Yoksa Bakanlık tarafından rastgele mi bu okula atanıyorlar?

Tüm öğretmenlerimiz bu yönde özel eğitim almış öğretmenler. Hepsi konularında uzman. Bu konuda bir sıkıntımız yok. Bunun dışında eğitim-öğretime başladığımız günlerden itibaren bütün öğretmenlerimize özel eğitim semineri verdik. Eğitim-öğretime başladıktan sonra servis araçlarında görev yapan şoför ve hosteslere eğitim semineri verdik. Ayrıca yıl sonuna kadar da velilerimize haftada iki gün özel eğitim semineri vermekteyiz.

"KAYIT ŞARTLARI NELER?"

Okula kayıt yaptırmak için gereken şartlar neler?

Bu tür zihinsel engelli öğrencilerin bize kayıt olabilmeleri için önce tam teşekküllü bir hastaneden rapor alınması gerekiyor. Veli, o raporu bağlı bulunduğu ilçenin Rehberlik Araştırma Merkezi'ne götürüyor. Rehberlik Araştırma Merkezi çocuğu kontrole alıp, IQ ölçümleri yapıyor. IQ ölçümleri düşük olanları uygulama okullarına veriyor. Hafif düzeyde eğitilebilir, meslek sahibi olabilecek

nitelikte olanları da bize yönlendiriyor.

Sadece Bakırköy ilçesinden mi öğrencileri kayıt ediyorsunuz?

Valilik ve İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan program dahilinde öğrencileri alıyoruz. Bakırköy, Avcılar, Başakşehir, Beylikdüzü, Büyükçekmece, Esenyurt, Küçükçekmece, Silivri, Çatalca, Zeytinburnu olmak üzere toplamda 10 ilçeden öğrenci alıyoruz.

DEVAMI 26'da



EĞİTİM ENGEL TANIMAZ

Kayıt dönemleri var mı?

Kayıt dönemimiz yok. Tam teşekküllü hastaneden raporunu almış, rehberlik araştırma merkezine gitmiş, raporun incelenmesi yapıp bize yönlendirilmesi yapılan öğrenciler, okulun kapasitesi, sınıf mevcudatı, kayda müsaitsen hangi ayda gelirse gelsin biz o çocuğun kaydını yapıyoruz.

"KAYIT İÇİN SIRADA BEKLEYEN 139 ÖĞRENCİ VAR, TIKANMIŞ DURUMDAYIZ"

Okul kapasitesi yeterli ise herhangi bir dönemde öğrenci kaydı yaptığınızı söylediniz. Şu an kapasiteniz yeterli mi? Yani ek öğrenci alabilecek imkanlarınız var mı?

Bizim şu anda normalde kapasitemiz 300 öğrenci, 30 akademik sınıfımız var. Bizde normal şartlarda bir sınıfa 10 öğrenci almamız gerekiyor. Biz kapasitemizin üstünde 400 öğrenciyi çıktık. Bunu nasıl yaptık. Kendi görev yaptığımız odanın büyüklüğünü göz önüne alarak daha küçük bir odaya geldim. O odayı 2 ye böldük, 2 sınıf orada açtık. Müdür yardımcılar 4 ayrı odadayken 2 odada birleştirdik. 2 sınıf da oradan kazandık. Atölyelerimizin bir kısmını koridora çıkardık. Oradan da ek atölyeler kazandık, 2 öğretmenler odamızı bire düşürdük. Oradan da 1 sınıf kazandık, 400 öğrenci kapasitesi böyle çıktı. Şu anda tıkanmış durumdayız. 139 öğrenci şu anda kayıt olmak için sıra bekliyor. İstanbul genelinde bu tür okullara kayıt yaptırmak için sıra bekleyen öğrenci sayısı ise 680. Bu da yeni okul açılmasını gerektiriyor ortaya koyuyor.

Diyelim ki daha önce hiç eğitim almamış ve 12-13 yaşına gelmiş hafif düzeyli zihinsel engelli bir çocuk direkt orta okul veya liseye başlayabilir mi? Bu örnekte olduğu gibi yaş ilerlemiş fakat ilköğretim eğitimi almamış çocukların durumu ne oluyor?

Hayır, bizim orta okul veya liseye alma koşulumuz ilköğretim mezunun olmak. Onun için bu tür öğrenciler ilkökula kayıt olabilir. **O yaşta ilkökula başlayabilir mi?**

Kesinlikle başlayabilir, bu konuda hiçbir engel yok. **Bakırköy ve İstanbul genelinde bu tür engelli gruplarına eğitim veren özel kurumlar da var? Sizin onlardan farkınız neler?**

Bu bahsettiğiniz diğer özel eğitim kurumları genelde ağır vaka öğrencilere eğitim veriyor. Daha doğrusu öz bakımlarını yapmakta zorlanan öğrencileri alıyorlar. Biz sadece hafif düzeyde eğitilebilirleri alıyoruz. Bu bahsettiğimiz özel kurumlar ağır vaka engelli öğrencilerin sosyal çevre ve insan ilişkilerini düzenliyor. Biz ise öğrencileri meslek hayatına hazırlıyor, onlara mesleki eğitim veriyoruz. Meslek ahlakını öğretiyoruz.

"OKULUN FİZİKİ ŞARTLARI ÖĞRENCİLER İÇİN BİRE BİR UYUMLU"

Bu çocuklar için okulun fiziki şartları nasıl olmalı, şu an buranın fiziki şartları yeterli mi?

Okulun inşaat döneminde projeleri bu tür zihin engelli öğrencilerin niteliğine göre planlandığında fiziki şartlar tam anlamıyla uygun. Bu tür okullarda, atölye ağırlıklı eğitim olduğundan dolayı atölyelerin donanımı çok önemli. Bu donanımı 3 yıl içinde fazlasıyla sağladık. Milli Eğitim Bakanlığımız temel ihtiyaçlarımızın hepsini karşılamakta. Ayrıca, Birçok hayırsever vatandaşımızın sağduyusu ile bunları elde ettik. Örnek verecek olursam; bir hayırseverimiz bütün sınıflarımızı akıllı tahta ile donattı, tekstilci bir hayırseverimiz bütün okulun perdelerini yaptı. Bir hayırseverimiz okula 25 adet bilgisayar bağışladı. Velilerimiz okula sahip çıkıp, atölyelerin donanımlarını karşılamak için ellerinden geleni yapıyorlar. **Öğrenciler mezun olduktan sonra iş hayatına nasıl giriyorlar?**

Ülkemizde engelli denildiği zaman 2 engelli grubu akıllara gelir. Birincisi görme engelliler, ikincisi de bedensel engelliler. Zihin engelliler son 10 yıl içinde ön plana çıktı. Ve zihin engellilerin artık korunmaya, topluma ilişkilendirilmeye, meslek edinmeye uygun bir yapıya sahip olabilmesi için bu tür okullar yaygınlaştırıldı. Yaygınlaşan bu okullar aldıkları çocukları meslek eğitimi ile işletmeye verdikten sonra işletmede başarılı olan öğrencileri istihdam ederek sürekli çalıştırmaya başladı.

Öğrencileriniz nerelerde çalışıyor?

Kuyumcуда, markette, kuaförde, belediyelerde, kafeteryalarda, AVMLerde, tekstil sektöründe ve daha bir çok alanda faaliyet gösteren küçük ve büyük ölçekli işletmelerde çalışıyorlar. **Bu işletmelerde hangi görevlerde bulunuyor? Örneğin**

kuyumcуда, markette nasıl çalışıyorlar?

Biz bu öğrencilere meslek eğitimi verirken çocukların uzman, usta olacağı hesabını yapıyoruz. Zaten böyle bir şans da yok. Biz çırak veya çırağa yakın anlamda görev yapabilecekleri yönünde planlama yapıyoruz. Sosyal, ekonomik yönlerini sağlamlaştırıyoruz. Bu çocuklar alışveriş yapabiliyorlar, ulaşım araçlarını tek başına kullanabiliyorlar, engelli kartlarından nasıl ve nerede istifade edebileceklerini biliyorlar, biz bunların eğitimini verdik. Çocuklar staj gördükleri yerlerde temizlik işleri, müşteri hizmeti, sekreterlik, asistanlık görevi görebiliyor. Müşteri karşılığında bulunabiliyor. Örneğin kuyumculukta desen çizebiliyor, şirketin işçi puantaj cetvellerini tutabiliyor. Örneğin



şantiyede çalışan bir öğrencimiz var. Bu çocuğun yanında yetişkin elemanlar var. Onların yardımcılığını yapıyor. Örneğin, bugün 3 tane kamyon göförü gelmiş, onların isimlerinin karşısına geldiklerini işaretliyor, yemek paydosunda zile basıp yemek paydosu veriyor. Bu çocuklara siz bir direktif verdiğiniz zaman hafızasına bilgisayar gibi kaydediyor ve onu hiç sektirmeden uyguluyor.

Staj gören öğrencilerin servisleri, ulaşimleri nasıl karşılanıyor? Eğer bizim servis güzergahımızda ise biz karşılıyoruz. Ancak servis saatleri farklı ise çalıştığı iş yerinin servislerini kullanıyorlar. Bazen de toplu taşıma araçlarını kullanıyorlar. Bizde aslında buna teşvik ediyoruz. Çünkü hayattan korkmasınlar, kopmasınlar.

Atölye ağırlıklı bir eğitim olduğunu söylediniz. Atölye çalışmalarında yapılan eserlerin, ürünlerin kermes veya başka bir organizasyonla satışı yaparak, gelir elde etme düşünceniz var mı veya böyle bir çalışma içinde bulunduğunuz mu?

Hiç öyle bir çalışmaya girmedik. Atölyelerde yapılan çalışmalar bir engellinin yapabileceği en üst düzeyde çalışmalar. Bu eserlerin değeri ailesinin yanındadır, atölyesindedir. Buradan elde ettiğimiz gelir, çocuğumuzun ruh yapısına zarar verecektir. Biz bunları satmak yerine okulumuzu ziyaret edenlere günün anısına bir hediye olarak veriyoruz ve böylece değeri daha çok artıyor diye düşünüyoruz. Ama bunları para ile satarsak değeri sizin verdiğiniz para kadar olacak. Bu yüzden bugüne kadar böyle bir düşüncemiz olmadı, olmasını da istemiyoruz.

"İLKÖĞRETİMDE DE SIKINTIMIZ YOK"

Genelde lise düzeyinde konuştuk. Peki ilköğretimde durum nasıl?

4+4+4 sisteminde okulumuz ağırlıklı olarak ortaöğretim, yani lise kısmına ağırlık veriyor. Bu nedenle bizde çok az sayıda ilköğretim öğrencisi kaldı. Bunlara kendi bünyemizde ayrı bir bölüm oluşturduk. Ve bu öğrencilerimizin de eğitim-öğretimlerini devamlı sağlıyoruz.



Okulun eksiklikleri neler?

Atölyelerimizin donanımları. Sürekli donanım ihtiyacımız var. Çünkü sürekli tüketiyoruz. Sürekli tüketilen bu malzemelerin yerine yenisini koymakla mükellefiz.

"TÜM BELEDİYELER VE KURUMLARDAN BÜYÜK DESTEK ALIYORUZ"

Okul yemeklerini Zeytinburnu Belediyesi karşılıyor. Bakırköy

Belediyesi'nden bu yönde bir talebiniz olmadı mı?

Bakırköy'de bulunan bir okulun yemekleri neden Bakırköy Belediyesi değil de, Zeytinburnu Belediyesi tarafından karşılanıyor?

Bakırköy Belediyesi'nden talep ettik. Belediyenin imkanlarının yeterli olmadığını söyledik. Bizde eğitim verdiğimiz ilçelerden en yakın belediye olan Zeytinburnu Belediyesi'ne müracaat ettik. Onlar da bu hizmeti bize verebileceklerini söylediler. Ve 3 yıldır bu hizmet bize aktarıyor. Ama bu Bakırköy Belediyesi'nin bize destek vermediği anlamına gelmemeli. Okulumuz 10 ilçeden öğrenci aldığı için tek bir belediyeye yüklenmenin doğru olmadığını düşünüyoruz. Örneğin yemeği Zeytinburnu'ndan, çevre düzenlemesini

Bakırköy'den, asfalt bakımını Büyükşehir'den, atölye malzemelerini Küçükçekmece Belediyesi'nden istiyoruz. Yani isteklerimizi belediyeler arasında bölüştürüyoruz. Hangi ilçeden bize öğrenci geliyorsa o ilçenin imkanları ölçüsünde hizmetlerden

istifade etmeye çalışıyoruz. Bizim bu konuda hiçbir yerel yönetimden şikayetimiz yok. Aksine memnuniyetimiz var.

"ÇOCUKLARIN DURUMUNA GÖRE ÖZEL YEMEKLER ÇIKIYOR"

Zihin engelli öğrencilerin genelde ilaç kullandıklarını biliyoruz. Yemekler bu öğrenciler için özel olarak mı çıkıyor? 400 öğrencinin tamamı engelleri dolayısıyla ilaç kullanıyor. Biz velilerimizden çocukların tabldot yemeklere uygun olup olmadıklarını görürlerini aldık. Diyet yemeği yemesi gereken öğrencilerimiz var. Onlara özel olarak diyet yemekleri çıkıyor.

"SAĞLIK PERSONELİ EKŞİGİMİZ VAR"

Bu tür okullarda sağlık personeli bulunuyor mu? Herhangi bir durumda acil müdahale nasıl yapılıyor?

Sağlık personelimiz yok. Bu konuda da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlıktan isteklerde bulunduğ. En kısa zamanda bunlarında tedarik edileceği bilgisi geldi.

"BAKIRKÖY BELEDİYESİ HER ZAMAN YANIMIZDA"

Bakırköy Belediyesi'nin size katkıları, destekleri oluyor mu? Tabi ki belediyemizin de katkıları var. Örneğin, okul bahçesinin çevre düzenlemesini yaptı, banklarımızı koydu. Temizlik işleri için personel gönderip bize katkıda bulunuyorlar.

Belediyenin düzenlediği etkinliklerden yararlanabiliyor musunuz?

Kesinlikle yararlanıyoruz. 2 yıldır Bakırköy Belediyesi'nin düzenlediği yaz kampaına yaklaşık 100 öğrencimiz ile katıldık.

İlçe belediyelerinden veya diğer kurumlardan istekleriniz var mı? Varsa neler?

Sık sık bizi ziyaret etsinler. Öğrencilerimizin başarılarını, niteliklerini görüp, tanışsınlar. Ve atölye donanımlarında tükettiğimiz sarf malzemeleri ve tüketim malzemelerinin takviyesinde bulunurlarsa bundan mutluluk duyarız.

"35 YILLIK MESLEK HAYATIMDA GERÇEK ANLAMDA ÖĞRETMEN OLDUĞUMU BURADA ANLADIM"

Siz buranın kurucu müdürsünüz. Daha önce de normal okullarda görev aldınız. Normal çocuklarla da, bu tür engelli çocuklarla da birlikte oldunuz. Onlara eğitim verdiniz. Bu çocuklar arasında sizce ne fark var. Ve sizi mutlu eden grup hangisi oldu?

Çok kısa bir şey söyleyeyim. 35. meslek yılımdayım. Ben buraya gelmeden evvel mesleğimi yaptığımı inanıyordum. Ancak burada gerçek anlamda öğretmen olduğumu anladım. Karşınızdaki öğrencinin size ihaneti yok, şiddeti yok, entrikası yok, yalancı yok, öğrenciler arasında herhangi bir olumsuzluk yaşandıysa o öğrencilerle görüştüğümüzde telafisi çok çabuk sağlanabilen bir ortam.

Verdiğiniz bilgiler için teşekkür ederiz. Bende okulumuz gösterdiğiniz ilgiden dolayı öğrencilerim ve okul yönetimi adına sizlere teşekkür ederim.

Son olarak okulun baskı atölyesinde eğitim gören öğrencilerden çok anlamlı bir hediye aldık. Birlikte çektiğimiz fotoğrafı basıp bize hediye ettiler. Siz de ziyaret edin... Emin olun keyifli bir sohbet ve neşeli, güler yüzlü öğrenciler sizleri bekliyor olacak. Bizden söylemesi :))