

T.C.
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLKÖY ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Günümüz dünyasında meydana gelen hızlı değişimin, kurumların gelişimlerine etkileri son yıllarda giderek artmaktadır. Bu hızlı değişim kurum içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin belli bir plan doğrultusunda yapılmasını, geçmişten edinilen bir takım bilgi ve birikimlerin değerlendirilerek, gelecek ile ilgili planların oluşturulmasını kaçınılmaz kılmaktadır. Geçmişten ders alınarak oluşturulan bir plan, sadece sistemli çalışmayı değil, bununla beraber çağımızın önemli kavramlarından biri olan zamanın da en iyi şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Kurumumuzu daha iyi şartlara götürmek hedefi ile çıktığımız bu yolda, istatistiki verilerle bilimsel ve gerçekçi bir yol haritası üzerinde yürüyerek, okulumuzun etkin ve etkili bir konuma getirilmesi amacı ile hazırlanmış olduğumuz stratejik planımızın tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

Uzm. Öğrt. Ahmet Salih DENİZCİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Salih DENİZCİ	Müdür	Şima GÖÇER	Müdür Yardımcısı
Onur YEŞİLKAYA	Müdür Yardımcısı	Gözde DEMİRAY	Rehberlik Öğretmeni
Ayşe Çiğdem GÜLVEREN	Öğretmen	Hatice AVŞAR	Büro Yönetimi Öğretmeni
Fadime SALMAN	Okul Aile Birliği Y.K.B	Eyüp CÜLFÜK	Özel Eğitim Öğretmeni
		Aysu ELMAZ	Bilişim Tek. Öğretmeni
		Tefarik SAFRAN	Okul Aile Birliği YKÜ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulumuz;

Bakırköy İlçesi Yeşilköy Mahallesinde bulunmakta olup Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak hafif düzeyde zihin engelli öğrencilere eğitim vermek üzere 26 Ekim 2009 tarihinde Yeşilköy İlköğretim Okulu ve İş Okulu adı ile 10 şubede 91 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

14 Eylül 2011 tarih ve 28054 sayılı Resmi Gazetede belirtilen 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde

Kararname ile okulumuz, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlanmıştır.

Bakanlığımız bünyesinde gerçekleştirilen eğitimin geliştirilmesine yönelik yenilik çalışmaları çerçevesinde, okulumuz önce 21 Temmuz 2012 tarih ve 28360 sayılı Resmi Gazetede yer alan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik sonucunda Yeşilköy Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi adını ,sonra da 07 Temmuz 2018 tarih 30471 sayılı resmi gazetede yayınlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile Yeşilköy Özel Eğitim Meslek Okulu adını almıştır.

Okulumuz 1340 m2 bina alanı, 3466 m2 bahçe alanı ile toplam 4806 m2 açık ve kapalı alan içerisinde yer almaktadır. Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin eğitim gördüğü okulumuzda akademik (Türkçe, Matematik, Sosyal Hayat, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) ve branş dersleri (Beden Eğitimi, Müzik, Görsel Sanatlar) eğitiminin yanında Tekstil Teknolojisi, Matbaa, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, El Sanatları Teknolojisi , Gıda Teknolojisi ve Konaklama ve Seyahat Hizmetlerinden oluşan toplam 7 (yedi) alanda mesleki eğitim verilmektedir. Okulumuzda akademik ve mesleki alanda gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin yanında sportif ve kültürel alanda gerçekleştirilen çalışmalar ile öğrencilerimizin çok yönlü olarak gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Orhangazi Sok. No:6 Yeşilköy	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ym2Jxaf3pVA2		
Telefon Numarası:	0 212 662 41 41	Faks Numarası:	0212 662 35 35		
e- Posta Adresi:	yesilkovisokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://yesilkoyozelegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747815	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :26.10.2009		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	203		Erkek	14
	Toplam	273		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4,55	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		197,37	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14,2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	6	21	27
Branş Öğretmeni	6	24	30
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	4	5
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	54	72

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	22	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	34	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4806	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3466			
Okul Kapalı Alan (m2)	1340			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	5	6	11	11/A	3	6	9
9/B	4	6	10	11/B	1	7	8
9/C	4	6	10	11/C	1	9	10
9/D	4	6	10	11/D	2	7	9
9/E	3	7	10	11/E	0	11	11
9/F	5	5	10	11/F	1	8	9
9/G	0	6	10	12/A	2	9	11
10/A	1	9	10	12/B	4	8	12
10/B	5	6	11	12/C	2	9	11
10/C	4	8	12	12/D	2	9	11
10/D	1	9	10	12/E	4	7	11
10/E	0	10	10	12/F	7	6	13
10/F	2	8	10	12/G	7	6	13
				12/H	6	5	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	48	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	19
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	19	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	24	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

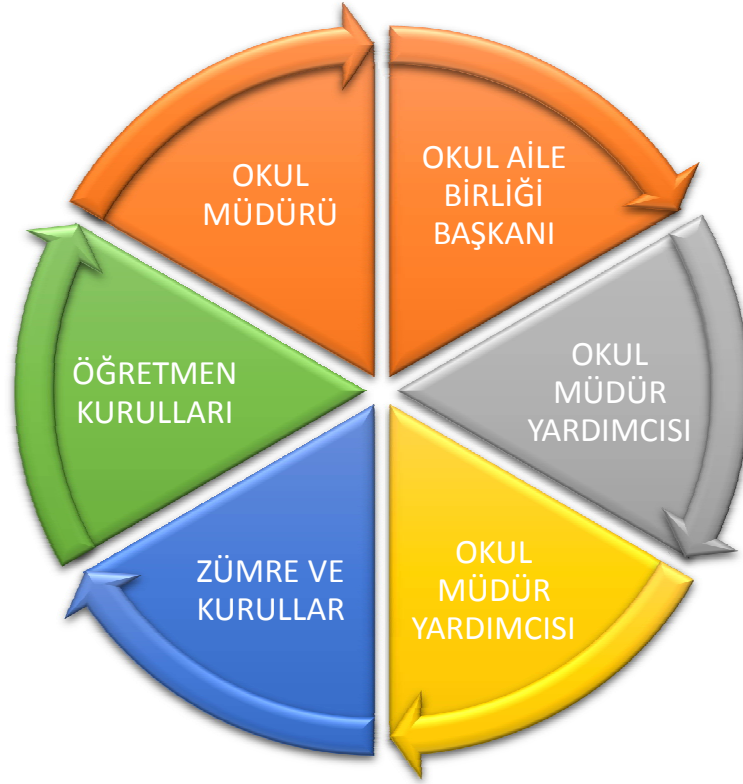
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	62.372,11 TL	43.918,51 TL
2018	59.567,47 TL	50.307,61 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz okul idaresi, rehber öğretmen ve diğer öğretmenleri ile iletişimde bir problem yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Öğrenciler temizlik, güvenlik, eğitim kalitesi konularında da olumlu düşünmektedirler. Ancak yemekhanede servis edilen ve otomatta satılan yiyeceklerin sağlıklı olmadığını düşünmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize kullanılan anketlerin sonucunda, okulumuzda alınan kararların katılımcı bir anlayışla alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, kişisel gelişime destek veren, adil, objektif bir yönetim anlayışının hakim olduğu, ancak sosyal faaliyetlerin azlığı ve öğretmenler arası iletişimin zayıflığı gibi konularda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu anlaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul idaresinin ve öğretmenlerinin iletişim konusunda gayet olumlu bir algı oluşturduğu gözlemlenmektedir. Rehberlik servisinin çalışmaları beğenilmektedir. Okul; bina, donanım, verilen eğitim, güvenlik, temizlik ve hijyen konusunda da olumlu bir tablo çizmektedir. Ancak veliler e-okul sistemini etkin olarak kullanmadıklarını ifade etmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun öğretimden ziyade eğitim odaklı olması nedeni ile eğitimin daha somut ve keyifli olması
Çalışanlar	Okulumuzun genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması, Okulumuzun liderlik davranışlarını sergileyebilen eğitim yöneticisi ve çalışanlarının bulunması
Veliler	Rehberlik servisinin aktif olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun çok amaçlı salonunun olması Müzik ve resim atölyelerinin olması Okul binasının yeni olması Okulumuzun eğitime uygun bir okul binasına sahip olması Okulumuzun yangın çıkışının olması

Donanım	Okulumuzun ısınma probleminin olmaması Atölyelerin donanım açısından yeterli düzeyde olması
Bütçe	Okulumuzun sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yer alması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yeniliklere açık olması Okul yönetiminin ve koordinatör öğretmenlerin öğrencilerin iş yerlerine yerleştirilmesinde gayretli olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun basın ve yerel medyada ilgi gören bir okul olması Okul web sayfasının etkin olarak kullanılması
vb	Okulumuzun tam gün eğitim vermesi Okulumuzun gece güvenliği için personelin olması





Zayıf Yönler

Öğrenciler	Zihinsel engelli öğrencilerin eğitim görüyor olması
Çalışanlar	
Veliler	Öğrenci velilerinin ikamet adreslerinin uzak olması nedeni ile okul ilişkilerinin zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin sportif faaliyetlerini yapabilecekleri kapalı spor salonunun olmaması Öğretmen sayısının yüksek olmasına rağmen öğretmenler odasının küçük olması
Donanım	Atölyelerde faaliyetlerde kullanılacak materyal eksikliği
Bütçe	Okul aile birliğinin yeterli kaynaklarının olmaması nedeni ile maddi yönden az bütçeye sahip olması

Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Binanın büyük olması nedeni ile öğretmenlerin bir arada buldukları zamanların azlığı

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun MEB'e bağlı olması MEB'in yayımladığı eğitim politikasının benimsenmesi 2023 MEB eğitim vizyonu kapsamında alınan kararların kuruma yansması
Ekonomik	Atölyelerimizin MEB tarafından ayrılan özel bir bütçe ile yenilenmiş olması Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından engellilere sağlanan maddi destek ve imkanların olması
Sosyolojik	Hayırseverlerin okulun gelişimine destek sağlamaları Toplumumuzun engellilerin ihtiyaçlarına duyarlı olması
Teknolojik	Okulun her yerinden bilgisayara erişim kolaylığı Sınıflarda ve atölyelerde etkileşimli tahta(akıllı tahta) bulunması Okulumuzda yeterli sayıda yazıcı ve fotokopi makinası bulunması Atölyelerde dersin içeriğine uygun teknoloji aletlerin bulunması Gerektiğinde laptop ve projeksiyon cihazına erişim kolaylığı Okulumuzda kamera sisteminin bulunması Taşınabilir kamera ve fotoğraf makinası bulunması
Mevzuat-Yasal	Okulun tam gün eğitim vermesi Okulumuzun meslek lisesi statüsünde olmasından dolayı tüm öğrencilerimizin genel sağlık sigortalarının

	devlet tarafından yaptırılması Özel gereksinimli bireylerin yasalar çerçevesinde korunması Öğrencilerin okula ulaşım ve yemek ihtiyaçlarının MEB tarafından karşılanması
Ekolojik	Okulumuzun sahile yakın olması nedeni ile öğrencilerin sosyal aktivite yapabilmelerine imkan sağlaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında köklü derecede sürekli değişimlerin meydana gelmesi
Ekonomik	MEB'in gönderdiği ödeneklerin yeterli olmaması Öğrenci velilerinin yeterli ekonomik seviyede olmaması
Sosyolojik	Öğrencilerin farklı sosyo-kültürel seviyelere ait bölgelerden gelmeleri Velilerin sosyo-kültürel seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Atölye ve sınıflarda İnternet'e erişim kolaylığı bulunmasının yanında İnternet üzerinden görsel ve işitsel materyallere erişim kısıtlaması Konferans salonunda internet bağlantısı olmaması
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmen normunun düşük olması Okulumuz meslek lisesi statüsüne alındığından stajların ancak 11.sınıftan sonra başlaması Yönetmelikte yapılan değişikliklerle çalışan öğrencilerin haftada iki gün okula gelmeleri gerektiğinden iş bulmakta zorlanmaları
Ekolojik	Küresel ısınmanın etkisiyle su ihtiyacı ve iklimde yaşanan değişimler Toplu taşıma imkanlarının yetersizliği



Gelişim ve

Sorun



Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen

Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okullulaşması
2	Öğrencilerimizin okula düzenli devamlarının sağlanması
3	Eğitimin zaman ve mekanla kısıtlı kalmaması için çalışmalar yapmak

2. TEMA: EĞİTİM

1 Öğrenci

2 Öğrenci

3 Eğitimci

4 Kurum

5 Eğitimci

6 Destek

7 Öğretmen



E

inin geliştiril

lik faaliyet

tif ve kültü

nesi

n kullanım

er



E

8 Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

9 Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin fırsat eşitliği içinde olumlu ilişkiler kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, bağımsız yaşama yetisi gelişmiş, üretici ve mutlu bir birey olarak yetişmelerine imkan sağlamak.

VİZYONUMUZ

Görmezden gelmeyiip fark ettiklerimiz farkımız, eğitimde farkımız farklılıklara olan bakış açımız.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına uygun eğitim anlayışını benimseyen
- 2) Özel gereksinimli öğrencileri toplumda saygın bireyler haline getirmeyi amaçlayan
- 3) Demokratik yaşamı benimsemiş
- 4) Önyargısız yaklaşıma sahip
- 5) Fırsat eşitliği sağlayan
- 6) Eğitimin zaman ve mekanla sınırlı olmadığına inanan
- 7) Gelişmeleri takip eden ve yeniliklere açık
- 8) Disiplin ve planlı çalışmaya önem veren
- 9) Velilerin ayrılmaz bir parçası olduğunu benimseyen
- 10) Toplumun değer ve yargılarını dikkate alan bir kurumuz



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	10	10	9	9	8
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Dezavantajlı öğrenci oranı (%) (Özel eğitim öğrencilerinden herhangi bir şekilde anne-baba yoksunluğu çeken, şehit yakını olan, devlet koruması altında olan vb)	8	8	8	8	8	8
PG.1.1.5	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilerek, öğrencilerin uyumları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayları
1.1.2	Velilerin aktif olarak katılacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Aylık periyotlarda
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Aylık periyotlarda
1.1.5	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Aylık periyotlarda
1.1.7	Özel eğitim öğrencilerinden ayrıca dezavantajlı konumda bulunan öğrencilerle ilgili sosyal çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
*...	...		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:Öğrencilerin bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:*Öğrencilerin çok yönlü gelişimleri takip edilerek sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Beslenme, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)		94	100	104	108	112	116
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı		116	116	118	120	122	124
PG.2.1.3	Değerler eğitimi	PG.2.1.3.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	8	8	8	8	8
		PG.2.1.3.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	59	60	60	60	61	61
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	54	56	58	60	62	64
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	İdare ve Sınıf Öğretmenleri	Senede en az 2 kez
2.1.3	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Değerler Eğitimi Kulübü, Rehberlik Servisi	Ayda 1 kez
2.1.4	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.1.5	Öğrencilerin gelişimini artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.1.6	Yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Okul Çalışanları	Yıl boyunca
2.1.7	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.1.8	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin gelişimleri desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik etkinliklerin sayısı		8	12	16	16	16	16
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	642	660	665	670	675	680
		PG. 2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	122	130	134	138	142	150
		PG. 2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	81	83	85	87	89	91
PG.2.2.3	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimi sayısı		8	9	9	10	10	10
PG.2.2.4	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimlerine katılım oranı (%)		20	22	24	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenip topluma daha iyi uyum sağlayabilmeleri için etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.2	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.3	Öğrencilerin sorunlarının tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için bireysel rehberlik çalışmaları sürdürülecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.4	Velilerin bilgilendirilerek okula uyumlarının sağlanması ve veliler ile iş birliği yapılması için periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.5	Öğrencilerin ihtiyaçları ve ailelerin tutumları hakkında doğru yönlendirmelerin yapılması için ailelere eğitimler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.6	Okul-aile iş birliğinin sağlanması ve öğrencilerin gelişimlerinin ailelerle birlikte desteklenmesi için karar alma süreçlerinde veli görüşlerinin alınması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	6	6	8	8	10	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	30	31	32	33	34	35
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	3	3	5	5
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	72	75	78	81	82	83
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	8	8	10	10	12	12
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	18	22	24	26	28	30
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	1	2	4	4	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet	2	2	2	2	2	2

	alanı (metrekare)						
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	60	60	65	70	75	80
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	230	240	250	260	270	280
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	75	76	77	78	79	80
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	80	82	84	86	88
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında	4	4	5	5	6	6
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	350	400	420	440	440	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2021 – 2022 Öğrt. Yılı
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.2.8	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
3.2.9	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.10	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
3.2.11	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.2.12	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Tatil dönemleri
3.2.13	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Dönem başlarında

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	8	9	9	10	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	40.000	48.000	49.000	50.000	50.000	52.000
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	7	7	8	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	450.000	500.000	550.000	600.000	650.000	2.750.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	62.000	65.000	68.000	70.000	72.000	337.000
TOPLAM	512.000	565.000	618.000	670.000	722.000	3.087.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.